



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO: 2019/2020**

**MATERIA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI**

**INSEGNANTE: DAVIDE VALENT**

**CLASSE: 2<sup>A</sup>C SCCP**

**SETTORE: TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI**

**INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI OPZIONE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: \_\_\_\_**

**SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: \_\_\_\_ (33 settimane x \_\_\_\_ h settimanali)**

(da far firmare per presa visione ai rappresentanti degli allievi)

### INTERSUM – SECONDA PARTE

- La fretta non aiuta nella progettazione. Le figure ambigue.
- Libera espressività - disegnare a mano libera senza ripensamenti e razionalità, di getto e senza gomma.
- Analisi, critica e suggerimenti della classe.
- Sensazione espressiva - spiegazione del lavoro dell'esecutore alla classe.
- La razionalità nella progettazione e nella creatività.
- Oggettività e soggettività.
- Sviluppo progettuale e collocazione dell'illustrazione (disegno) nel mondo della comunicazione visiva.

### CONDIVISIONE E VITA DI CLASSE – SECONDA PARTE

- L'importanza del relazionarsi in classe e nel mondo del lavoro.
- Empatia - analisi e discussione.
- Concordia nella discordia - analisi e discussione.
- Unità nella diversità - analisi e discussione.

### BASIC DESIGN

- La figura e lo sfondo.
- Le figure ambigue.
- La forma.
- Il campo.
- La composizione.

### PROFUMO DA UOMO E/O DONNA DELLA CHANEL

- Ricerca del nome, della fragranza, dello stile.
- Copy strategy.
- Ricerca dei colori e dei font.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- Progettazione della boccetta e del packaging.
- Eventuali elaborati pubblicitari: pagine pubblicitarie, affissioni, cartellonistica, spot.
- Relazione e analisi di classe.

### COSA FARE: 10 REGOLE DA SEGUIRE

- Progettazione a mano di **10 illustrazioni/marchi in stile App**, da inserire in un volantino informativo da distribuire in formato multimediale e cartaceo, per il **Ministero della Salute**, per informare e sensibilizzare tutta la cittadinanza italiana per la cura e la salvaguardia da adottare contro il **coronavirus** all'interno della campagna **"Fai la tua parte. Diffondi il messaggio tra i tuoi contatti"**.
- File di esempio delle tavole finali di consegna.

### QUALI MASCHERINE POSSONO PROTEGGERE DA CORONAVIRUS?

- Progettazione a mano di un **volantino informativo** che elenca quali **mascherine** è bene utilizzare e quali no, da distribuire in formato multimediale e cartaceo, per il **Ministero della Salute**, per informare e sensibilizzare tutta la cittadinanza italiana per la cura e la salvaguardia da adottare contro il **coronavirus** all'interno della campagna **"Fai la tua parte. Diffondi il messaggio tra i tuoi contatti"**.
- File di esempio delle tavole finali di consegna.

### FARMACI A DOMICILIO

- Riprogettazione (*restyling*) a mano di un **volantino** che informa dell'esistenza di un **numero verde** da poter chiamare per potersi far consegnare gratuitamente a casa i medicinali, da distribuire in formato multimediale e cartaceo, per il **Ministero della Salute**, per informare e sensibilizzare tutta la cittadinanza italiana per la cura e la salvaguardia da adottare contro il **coronavirus** all'interno della campagna **"Fai la tua parte. Diffondi il messaggio tra i tuoi contatti"**.
- File di esempio delle tavole finali di consegna.

### UN TITOLO PER OGNI FOTO

- La **MAGNUM PHOTOS** chiede di creare **un titolo per cinque fotografie** di fama internazionale che verranno esposte al **MOMA** (Museum of Modern Art) di New York. Considerando il taglio e il personale significato di ogni fotografia, i titoli dovranno essere molto brevi, in stile head-line, ma completi nella combinazione descrittiva analitica ed emozionale. I titoli, i loghi e le date degli scatti fotografici verranno stampati su appositi cartellini in acetato semi-trasparente e affiancati alle relative fotografie.
- File di esempio delle tavole finali di consegna.

### ADOBE ILLUSTRATOR CS6

- Ripasso.
- Lavorare con il testo.
- Fondere colori e forme.
- Lavorare con i pennelli.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



Allievi

Savona, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il docente

\_\_\_\_\_

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_